

PROGRAMMA DIDATTICO

Unità Didattica		Durata
Parte Teorica	Modulo Giuridico <ul style="list-style-type: none"> • La legislazione di base in materia di sicurezza e di igiene sul lavoro; • La normativa contrattuale inerente gli aspetti di sicurezza e salute sul lavoro; • La normativa sull'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali; • Le normative europee e la loro valenza; le norme di buona tecnica; le Direttive di prodotto; • Il Testo Unico in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento al Titolo I. I soggetti del Sistema di Prevenzione Aziendale: i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali. • Metodologie per l'individuazione, l'analisi e la valutazione dei rischi; • La legislazione specifica in materia di salute e sicurezza nei cantieri temporanei o mobili e nei lavori in quota. Il Titolo IV del Testo Unico in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; • Le figure interessate alla realizzazione dell'opera: i compiti, gli obblighi, le responsabilità civili e penali; • La Legge-Quadro in materia di lavori pubblici ed i principali Decreti attuativi; • La disciplina sanzionatoria e le procedure ispettive. 	28 h
	Modulo Tecnico <ul style="list-style-type: none"> • Rischi di caduta dall'alto. Ponteggi, opere provvisorie ed elementi prefabbricati • L'organizzazione in sicurezza del Cantiere. Il cronoprogramma dei lavori; • Gli obblighi documentali da parte dei committenti, imprese, coordinatori per la sicurezza; • Le malattie professionali ed il primo soccorso; • Il rischio elettrico e la protezione contro le scariche atmosferiche; • Il rischio negli scavi, nelle demolizioni, nelle opere in sotterraneo ed in galleria; • I rischi connessi all'uso di macchine e attrezzature di lavoro con particolare riferimento agli apparecchi di sollevamento e trasporto; • I rischi chimici in cantiere; • I rischi fisici: rumore, vibrazioni, microclima, illuminazione; • I rischi connessi alle bonifiche da amianto; • I rischi biologici; • I rischi da movimentazione manuale dei carichi; • I rischi di incendio e di esplosione; • I rischi nei lavori di montaggio e smontaggio di elementi prefabbricati • I dispositivi di protezione individuali e la segnaletica di sicurezza; 	52 h

	<p>Modulo metodologico-organizzativo</p> <p>I contenuti minimi del piano di sicurezza e di coordinamento, del piano sostitutivo di sicurezza e del piano operativo di sicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I criteri metodologici per: <ol style="list-style-type: none"> a) l'elaborazione del piano di sicurezza e di coordinamento e l'integrazione con i piani operativi di sicurezza ed il fascicolo; b) l'elaborazione del piano operativo di sicurezza; c) l'elaborazione del fascicolo; d) l'elaborazione del Pi. M.U.S. (Piano di Montaggio, Uso, Smontaggio dei ponteggi); e) la stima dei costi della sicurezza. • Teorie e tecniche di comunicazione, orientate alla risoluzione di problemi e alla cooperazione; teorie di gestione dei gruppi e leadership • I rapporti con la committenza, i progettisti, la direzione dei lavori, i rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza 	16 h
Parte pratica	<ul style="list-style-type: none"> • Esempi di Piano di Sicurezza e Coordinamento: presentazione dei progetti, discussione sull'analisi dei rischi legati all'area, all'organizzazione del cantiere, alle lavorazioni ed alle loro interferenze; • Stesura di Piani di Sicurezza e Coordinamento, con particolare riferimento a rischi legati all'area, all'organizzazione del cantiere, alle lavorazioni ed alle loro interferenze. Lavori di gruppo • Esempi di Piani Operativi di Sicurezza e di Piani Sostitutivi di Sicurezza • Esempi e stesura di fascicolo basati sugli stessi casi dei Piano di Sicurezza e Coordinamento • Simulazione sul ruolo del Coordinatore per la Sicurezza in fase di esecuzione 	24 H
Verifica finale di apprendimento	<p>La verifica finale di apprendimento dovrà essere effettuata da una Commissione costituita da almeno 3 docenti del corso, tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulazione al fine di valutare le competenze tecnico-professionali • Test finalizzati a verificare le competenze cognitive 	3 H